

教 科	芸 術	単位数	2 単位	学科・学年・コース・組	普通科全1学年1・2・4・5美術選択者
使用教科書	高校生の美術1	日本文教出版		副教材等	無

1 学習の到達目標

美術の幅広い創造活動を通して美的体験を豊かにし、美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と能力を伸ばす。

2 学習の計画

月	単 元 名	指 導 内 容	指 導 上 の 留 意 点	配 当 時間	評 価
一 学 期	4	オリエンテーション (美術 I について)	・美術 I の年間の授業内容と理解	2 6	ワークシート
	5	「私のかたちはどんなかたち」 ロゴマーク制作	・マインドマップを活用しイメージやアイディアをまとめる ・形を単純化し、オリジナルロゴマークを制作する		ワークシート 作品提出 発表 授業態度
	6	身近なものを描く	・描画材料の特性を理解する ・対象をしっかり観察し、表現方法を工夫して描写する		ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
	7	「色彩基礎」 色について モダンテクニック練習	・色彩についての理解を深め、表現に効果的に生かせるように学習する ・表現技法を体験・習得し、作品制作に生かせるよう学習する		ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
二 学 期	9	「マイバック作り」 消しゴムはんこ	・凸版、凹版の特性を生かしハンコを制作する ・模様を意識して布バックにバランス良く配置する	2 6	ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
	10	染織	・沖縄の芸術文化や歴史について理解する ・紅型制作を体験し、その特徴を生かして発想・構想し表現する		ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
	11		・用と美のバランスを考え、デザインする		ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
	12	「おはし作り」 木工	・木材の特性を理解する ・デザインや使いやすさを考えて制作する ・道具の使い方を習得する		ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
三 学 期	1	ポップアップカード	・ポップアップのしくみや種類について理解する	1 8	ワークシート
	2		・イメージに合うようなしかけのデザインを考える		ワークシート 作品提出 感想文 授業態度
	3	作品集制作	1年間で制作した作品をまとめ、イラストを添えてレポートをまとめる		レポート

3 課題・提出物等

出席・授業態度…20% 作品…60% 提出物(レポート)…20% を総合的に判断し1・2学期は素点。学期末5段階評価で行なう。

4 評価規準・評価方法

評価は次の4つの観点から行います。			
関心・意欲・態度	発想・構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
課題に関心を持ち、感じたことや思いを他者に伝えるなど意欲的、主体的に表現に取り組むことができる。	テーマや題材から主題を生み出し、発想し、創意工夫することができる。	表現技法を高め、表現意図に沿って創造的に表現する。	他者の心情や意図と表現の工夫を感じ味わうことができる。

